

[illegible]

балабашасы КМКҚ

« мамыр 2024 жыл

жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыс жоспары

Қызылорда 2024 жыл

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мазмұны		Мерзімі	Жауаптылар
І кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық			
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау			
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.		Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы):		Мамыр	Менгеруші, әдіскер
- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мезір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.			
Қызметкерлерге нұсқау өткізу:		Мамыр, маусым	Менгеруші, әдіскер
- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.			Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға нұсқау өткізу:		Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
- жарақаттанудың алдын алу;			

- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); 3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда) - қауіпсіздікті тексеру. Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі Жаз бойы Жаз бойы Маусым-тамыз
		Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

Жедел бақылау:	Маусым -тамыз	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.		
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру - жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.	Маусым-шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикum: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары». Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрлері қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.	Жазғы сауықтыру кезеңі бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - жаднамалар; - нұсқаулықтар;	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері

инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар; электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: «Ішек жұқпасы»; «Кене энцефалиті»; «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».			
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер	
IV. Балалармен жұмыс			
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.) педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру(модель 24 т.); әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы	
V. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
Дағдыларды үйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы	
таза ауадағы дене шынықтыру; танертенгі жаттығу; ұйқыдан ояту жаттығулары; сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы	
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының соңында	Медициналық қызметкер	

- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар; - Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар; - спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; - Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу(мүмкіндігінше таза ауада).	Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; - суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; - массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; - ауа ванналары; - терезені ашып қойып ұйықтау; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су ішу режимі; - тыныс алу жаттығулары.	Күн сайын	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Күн сайын	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		

- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр,маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының соңында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Тамыз	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Менгеруші, әдіскер

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ**



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ
ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ
ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША
ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ПЕРИОДА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Астана, 2024

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген*

Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар – Астана, 2024. – 68 б.

Әдістемелік ұсынымдар жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыруда әдістемелік көмек құралы ретінде әзірленді.

Құрал мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлері мен педагогтеріне, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білім алатын ЖОО мен колледж студенттеріне арналған.

Әдістемелік ұсынымдар ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2024 жылғы 23 сәуірдегі № 3 хаттамасы) шешімімен ұсынылған.

«Балаларды ерте дамыту институты», 2024 ж

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау.

Жаз мезгілінде таза ауада болу баланың ағзасын нығайтады және шынықтырады, оның жан-жақты дамуына оң әсер етеді. Дәл осы кезең мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту үшін пайдаланылады.

Мектепке дейінгі ұйымда жазғы сауықтыру жұмысын дұрыс ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға (заңды өкілдерге) шынықтыру және сауықтыру мәселелері бойынша қажетті әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер береді.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі педагогикалық әдістерді ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз етуді қарастырады.

Сонымен қатар, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен отбасылық дәстүрлер арқылы баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру жалғасады. Бұл міндет ойын, денсаулық сақтау, жеке тұлғаға бағытталған және басқа да тиімді технологиялар мен әдістер арқылы жүзеге асырылады.

Жаз мезгілінде балаларды сауықтыру жүйесіне баса назар аударылады, ол мыналарды:

- балалармен дене шынықтыру-сауықтыру (*таңертеңгі жаттығу, спорттық және қимылды ойындар, дене жаттығулары, дене шынықтыру мерекелері мен сауық-кештер*) жұмыстарын;

- пайдалы тамақтану (*жемістер мен көкөністер, шырындар, дәрілік шөптерден жасалған шай және т. б.*) рационын;

- бала ағзасын шынықтыруды (*күн сәулесі және ауа ванналары, шөптің үстінде жалаң аяқ жүру, шомылу және т. б.*);

- балалар туризмін (*жаяу, велосипедпен*), экскурсиялар, табиғатта серуендеу және т.б.;

- мерекелік шараларды;

- балаларды сауықтыру бойынша ата-аналармен (заңды өкілдермен) жүргізілетін ағарту жұмыстарын;

- профилактикалық іс-шараларды (*сколиоз, жалпақ табан, көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені*) қамтиды.

Әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру және шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыруда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету үшін ұсынылады.

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдардың қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін регламенттейтін мынадай нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
5. Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1200000320>
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>
14. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
15. Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

16. Өрт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>
17. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>
18. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>
19. Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449>
20. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (*ҚР ОАМ 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы*) мектепке дейінгі ұйымдарда 1 маусым мен 31 тамыз аралығы жазғы сауықтыру кезеңі болып айқындалған.

Жазғы сауықтыру кезеңінде ұйымдастырылатын тәрбиелеу-білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес оқу жылы ішінде алған білім, біліктері мен дағдыларын бекітуді көздейді.

Осыған байланысты тәрбиеленушілердің құзыретіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту мынадай біліктер мен дағдыларды бекіту арқылы жүзеге асырылады.

Физикалық:

- өз денсаулығына саналы түрде қарау, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;
- қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту;
- әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды, спорттық ойындарды, командалармен жарыс сипатындағы спорттық ойындарды өткізу және оларға қатысу;
- спорттық жаттығуларды орындау.

Коммуникативтік:

- балалардың түрлі әрекеттерінде белсенді және пассивті сөздік қорды қолдану;
- өмірде әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас жасау;
- балалар көркем әдебиетіне қызығушылық таныту, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау;
- дыбыстарды дұрыс айту;
- белсенді сөздік қорды байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас

мәдениетін меңгерту.

Танымдық және зияткерлік:

- құрастыру іс-әрекеті;
- креативті және сыни ойлау;

Шығармашылық, зерттеу:

- шығармашылық қиял;
- эмоционалды-сезімдік сала;
- ойлау;
- көркем-эстетикалық талғам;
- драмалық және театрландырылған ойындар.

Әлеуметтік-эмоционалды:

- қоғамдағы мінез-құлық және қатар өмір сүру;
- дербестікке тәрбиелеу, өмірдегі жағдайларды шешу;
- айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру;
- тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту;
- Отанның тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауды қалыптастыру;
- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарау;
- заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту;
- еркін ойын кезінде балаларға пікірлерін айтуға мүмкіндік беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Тәрбиелеу-білім беру процесіне қатысушылар: тәрбиеленушілер, тәрбиеленушілердің ата-аналары (занды өкілдері), педагогтер.

Мектепке дейінгі ұйымда жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мектепке дейінгі ұйымның ұжымымен талқыланады.

Педагогтер:

- тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтан өтеді;
- балалардың өмірі мен денсаулығына жауапты болады;
- жас тобына сәйкес жазғы кезеңге балалардың қимыл белсенділігін жоспарлайды;
- ата-аналарға (занды өкілдерге) кеңестер мен ұсынымдар әзірлейді;
- тәрбиеленушілермен бірге серуенге алып шығатын материалдарды таңдайды;
- күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге ықпал ететін тиімді әдістер мен технологияларды қолданады;
- білім беру міндеттеріне сәйкес дамытушы ортаны жаңартады.

Ата-аналар (занды өкілдер):

- жазғы кезеңде балаларды сауықтыру бойынша бірлескен іс-шараларға

қатысады;

- балаларды шынықтыру, басқа да профилактикалық шаралардың үздіксіздігін қамтамасыз етеді;
- баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтермен әріптестік қарым-қатынас орнатуға күш салады.

Балалар:

- педагогтің басшылығымен шынықтыру шараларын өз бетінше орындайды, салауатты өмір салтына шынықтыру шараларының әсерін сезінеді;
- физикалық, коммуникативтік, зияткерлік, танымдық, шығармашылық, тәжірибелік-эксперименттік әрекетке қатысады;
- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста сенімділік, бастамашылдық танытады;
- табиғатта экологиялық мәдениеттің дағдыларын қолданады;
- бейнелеу, музыка әрекетінде, драмалық ойындарда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді.

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

Ұйымдастырушылық-ақпараттық:

- жазғы сауықтыру кезеңін өткізу үшін жағдайлар жасау.
- нормативтік құжаттарды шығару, қызметкерлермен жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қауіпсіздігін қамтамасыз ету, еңбекті қорғау бойынша нұсқау жүргізу.
- жазғы сауықтыру кезеңіне тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша перспективалық жоспар әзірлеу.

Перспективалық жоспарды жас тобының педагогтері құрастырады, алдын ала педагогикалық кеңесте өткізілетін іс-шаралардың тақырыптары бекітіледі (3-қосымша).

Күн тәртібін, тамақтану тәртібін ұйымдастыру.

Жазғы сауықтыру кезеңінде балаларды сауықтыру және шынықтыру бойынша шараларды ұйымдастыру:

- балаларды сауықтыруға және шынықтыруға жағдайлар жасау;
- балалардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу;
- қимыл белсенділігін тиімді ұйымдастыру;
- тиімді шынықтыру жүйесі;
- емдік-сауықтыру жұмысы;
- гигиеналық шаралар кешені;
- ата-аналармен консультативтік-ақпараттық жұмыс;

Демалысты ұйымдастыру:

- жазғы мерекелер мен сауықтар;
- серуендер мен экскурсиялар;
- балалар шығармашылығы мен отбасылық байқаулар көрмесі.

Әкімшілік-басқарушылық бақылау

- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- санитарлық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету;

- әкімшілік-шаруашылық қызметінің жұмысын жазғы сауықтыру шараларымен сәйкестендіру;
- жоспарлы жұмыстардың орындалуын бақылау;
- мониторингтік бақылау қорытындысы бойынша жоспарды жетілдіру *(қажеттілігіне қарай)*;
- жазғы сауықтыру кезеңінде балаларды сауықтыру жұмыстарының нәтижесін педагогикалық кеңесте қорытындылау.

Әдістемелік жұмыс

- күн тәртібіндегі шараларды өткізудің тиімді тәсілдерін таңдау *(педагог, тәрбиеші)*;
- тақырыптық көрмелерді жоспарлау;
- жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізу үшін әдістемелік кабинетті педагогтерге қажетті ресурстармен толықтыру;
- топтарды, балабақша аумағындағы ойын алаңын жабдықтау бойынша бірлескен шешімдер қабылдау;
- педагогтерге қажетті әдістемелік көмек көрсету;
- отбасымен жүргізілетін жұмыс нысандарын анықтау, қажеттілігіне қарай әдістемелік қолдау көрсету;
- ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмыс кестесін нақтылау.

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың барлық әрекетінің түрлерін таза ауада ұйымдастыру ұсынылады. Ол үшін әрбір әрекет түріне мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібінде орын мен уақыт бөлінеді. Алдымен жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын жасау қажет *(2- қосымша)*.

Таңертең балаларды қабылдау

Таңертең балаларды қабылдау күн тәртібінің негізгі сәттерінің бірі. Күні бойы топта эмоционалды жайлылық орнату және балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру маңызды болып табылады.

Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілерді қабылдауды таза ауада *(ауа-райының жағдайларына байланысты)* ұйымдастыру ұсынылады. Бұл кезеңде еңбек әрекетін жер учаскесінде ұйымдастыруға болады.

<https://youtu.be/puChD5OvCSY>;

<https://youtu.be/agrKEIhyEmE>;

<https://youtu.be/qs2axjRmNBg>

<https://youtu.be/OxtQBk7Tok8>

Таңертеңгі жаттығу

Таңертеңгі жаттығу дене белсенділігінің бір түрі, ол бұлшық еттер мен буындарға физикалық жаттығулар кешенін құрайды.

Таңертеңгі жаттығу күн тәртібінің міндетті бөлігі және күн сайын таңғы ас алдында өткізіледі, жылдың жылы мезгілдерінде таңертеңгі жаттығуды таза ауада, аулада, ал салқын күндері топ бөлмесінде немесе таңертеңгі жаттығуды өткізу кестесіне сәйкес спорт залында, мектепке дейінгі ұйым дәлізінде,

холында балаларға жайлы жағдайларда өткізуге болады.

<https://youtu.be/lSkOYLbEuu0>;

<https://youtu.be/oIfdCCCS2eQ>;

<https://youtu.be/vx1Sim3Jz3Q>;

<https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ>

Дене шынықтырумен айналысу - барлық негізгі қимылдарды (*лақтыру, жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу, еңбектеу*) дамытуға бағытталған физикалық жаттығулар, сонымен қатар арқа, иық белдеуі мен аяқ бұлшық еттерін нығайтуға, қимылдарды үйлестіруге, дене сымбатын қалыптастыруға, тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар.

Алайда, дене шынықтырумен айналысу қимыл белсенділігінің орнын толтыра алмайды. Сондықтан осы кезеңде физикалық белсенділіктің әртүрлі нысандарын: қимылды ойындар, жарыс элементтері бар спорттық жаттығулар, жаяу серуендер, экскурсиялар, бағыт бойынша серуендеу (қарапайым туризм) енгізу қажет.

Мерекелер, ойын-сауықтар апта сайын, яғни күн сәулесінің қызуы төмен уақытқа (*аптап ыстық басталғанға дейін немесе оның басылуынан кейін*) және т. б. жоспарланады.

Еркін ойын және балалардың дербес әрекеті

Еркін ойын және дербес әрекет - балалардың тек ойын сипатындағы әрекеті ғана емес (*мысалы, өз қалауы бойынша сурет салу, ұсақ моториканы дамыту үшін материалдарды қолдану және т.б.*), басқа да кез-келген еркін әрекеті.

Еркін ойын балалардың ойын әрекетін дамытуға септігін тигізеді, ол ересектердің қатысуымен де, қатысуынсыз да өткізіледі, тәрбиеленушіге өзін белсенді түрде көрсетуге мүмкіндік береді. Ойынның мазмұнын балалардың өздері анықтайды және кейде мүлдем күтпеген оқиғалар орын алуы мүмкін. Бұл жағдайда таным процесі жетіледі.

Серуенге дайындық

Серуенге дайындық кезінде тәрбиешілерге балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу ұсынылады.

<https://youtu.be/-DkKD6k1j5o>

<https://youtu.be/-3aFXevdK4U>

Серуен

Күнделікті серуендеу балалардың денсаулығын нығайту, олардың қимыл белсенділігіне деген қажеттіліктерін қанағаттандыру, шаршаудың алдын алу үшін маңызды.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығына сәйкес [11] серуен ауа-райының жағдайлары ескеріле отырып, күн сайын жүзеге асырылады.

Балалардың күнделікті таза ауада болуы олардың физикалық дамуына

әсерінің маңыздылығын ескере отырып, серуеннің мазмұнын жан-жақты ойластыру, оны балалар үшін қызықты түрлі әрекеттермен: ойын (*дербес қимылды және сюжетті ойындар, ұлттық ойындар*), танымдық, коммуникативтік, зерттеу әрекеті және басқалармен өткізу қажет.

Серуен мынадай құрылымдық элементтерден тұрады:

- балалардың дербес әрекеті;
- қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;
- бақылау, зерттеу әрекеті;
- еңбекке баулу.

Педагог балалардың серуені қызықты және мазмұнды болуы үшін оны ойындар мен бақылауларға, зерттеулерге, еңбек әрекетіне қажетті заттармен және материалдармен қамтамасыз етуі, серуеннің білім беру мүмкіндігін барынша қолдана білуі қажет.

https://youtu.be/B0f1AzuHf_M

<https://youtu.be/wrdril3Y1gQ>

Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы

Балалар белсенді қимыл әрекеттерден кейін демалу керек. Күндізгі ұйқының қанық болуы үшін педагог жағдай жасауы қажет (*балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету*), ұйықтар алдында балаларға кітап оқу, күнделікті кітап оқып беру олардың дамуы үшін өте маңызды, сондай-ақ балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын, баяу музыканы қоюға болады.

Балалар ұйықтап жатқан кезде педагог олардың жанында болуы керек.

Балаларды түскі ұйқыдан кейін шынықтыру, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жатын бөлмесінде денсаулық жолдарын төсеген жөн.

<https://youtu.be/-A1MiKr6rSY>

<https://youtu.be/eGV6CI6Bugw>

https://youtu.be/_9_DZbflwGs

<https://youtu.be/C0c16qtJr9I>

<https://youtu.be/X0AZX1GowpM>

<https://youtu.be/2Z32tC08w9c>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, профилактикалық дене шынықтыру-сауықтыру шаралары

Балаларды күндізгі ұйқыдан біртіндеп оятуды дұрыс ұйымдастыру, тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауға, олардың көңіл күйін көтеретін жағымды жағдайды жасауға, сондай-ақ балаларды шынықтыруды ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Оларды мынадай тәртіппен жүргізу ұсынылады:

- жағымды музыкамен біртіндеп ояту;
- қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;
- массаж жолдармен жүргізу;
- тыныс алу жаттығулары;
- шынықтыратын су шаралары;

- ұйқыдан соң киіну.

Барлық шараларды ойын түрінде тапқатармен, әндермен және музыкалық элементтермен сүйемелдеп өткізу ұсынылады.

Күн тәртібіндегі жеке жұмыс

Денсаулығына байланысты жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға, дене сымбатының ақауларын түзетуге ықпал етеді. Спорт залда жүргізіледі. Уақыт жеке белгіленеді.

Шынықтыру шаралары

Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы, физикалық дамуы, жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы жүргізіледі және келесі шаралар жүйесін:

- күнделікті өмірдегі шынықтыру элементтерін (*салқын сумен жуыну, сүртіну, белге дейін су құю*);

- дене жаттығуларын ұштастырылған шынықтыру шараларын (*дұрыс ұйымдастырылған серуен, дене жаттығуларына сәйкес күн және су шаралары, дене жаттығулары*);

- дәрігер тағайындайтын арнайы шараларды қамтиды.

Су тасқынынан зардап шеккен мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің ата-аналары (*заңды өкілдері*) үшін ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының сайтында «Ата-аналарға кеңес» айдарымен «Виртуалды әдістемелік кабинет» ашылды. Аталған айдарда үй жағдайларында баланы тәрбиелеу мен дамыту бойынша баланы дамытушы ойындар, психологтың баланы дамыту және мектепке дайындау туралы кеңестері, логопедтердің балалардың сөйлеуін дамыту бойынша кеңестері, шынықтыру шараларына қатысты медбикенің кеңестері қамтылған бейнероликтер орналастырылды <https://irrd.kz/page/read/Konsultacii.html>.

Сонымен қатар, ата-аналарға арналған консультациялық пункттер жұмысының аясында мектепке дейінгі ұйым мамандары ата-аналарға (*заңды өкілдерге*) виртуалды консультация бере алады. Бұл онлайн форматтағы консультациялар, шеберлік сыныптары, семинарлар және т.б.

Педагогтер мен мамандар жазып алатын барлық материалдар мен бейнероликтер ата-аналарға (*заңды өкілдерге*) қол жетімді. Егер ата-аналар (*заңды өкілдер*) онлайн-консультацияға қатыса алмаса, оның жазбасын көре алады. Барлық фото және бейнематериалдарға, бейнеконсультацияларға, шеберлік сыныптарына, вебинарларға және пайдалы интернет-сайттарға сілтемелер білім беру ұйымының сайтындағы «Консультациялық пункт» айдарында, сонымен қатар әлеуметтік желілерде (*Instagram, Facebook, Telegram*) орналастырылады.

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1-апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»			
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Барлық топ Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.	03.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Менің әлемім»	Ортаңғы топ «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; Ересек топ Мектепалды топ - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	04.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Кәусәр бұлақ	Ортаңғы топ Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Ересек топ Мектепалды топ Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	05.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Мен елімнің Ұланымын!»	Ортаңғы топ Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Ересек топ Мектепалды топ Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.	06.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
2-апта (10.06-14.06) «Жас із кесушілер»			
Жас із кесушілер	Тәрбиешілер, Ортаңғы топ Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	10.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер

	Ересек топ Мектепалды топ «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.		
Андар мен аңшылар	Ортаңғы топ Альбомдар көру: «Андар», «Құстар», «Гүлдер»... Ересек топ Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Андардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Мектепалды топ Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бакшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)	11.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Мейірімді достарым	Ортаңғы топ Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). Ересек топ Мектепалды топ «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10;https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	12.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Саялы бак	Ортаңғы топ «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Ересек топ Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Мектепалды топ Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	13.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Сыр сандық	Барлық топ Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	14.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер

3-апта «Жаз да келді, көңілді (17.06-21.06)»				
Сабын көпіршіктері күні	Сабын көпіршіктерімен ойындар Барлық топ	17.06		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Теніздегі тіршілік	Ортаңғы топ Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). Ересек топ Мектепалды топ «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар. Ортаңғы топ «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Ересек топ Мектепалды топ Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	18.06		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Сүйкімді кірпі	Ортаңғы топ «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Ересек топ Мектепалды топ Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	19.06		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Табиғат аясында	Ортаңғы топ Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Ересек топ Мектепалды топ Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	20.06		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	Ортаңғы топ «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. Ересек топ Мектепалды топ «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	21.06		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
4-апта «Қауіпсіз жаз» (24.06-28.06)				
Бағдарлам күні	Ортаңғы топ Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Ересек топ Мектепалды топ Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). Ортаңғы топ	24.06		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Пайдалы және		25.06		Тәрбиешілер,

зиянды өмімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әнгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubeekids.com/) Ересек топ Мектепалды топ		педагог-ассистенттер
Марғаудың үйшігі	Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Санырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу. Барлық топ	26.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Қауіпті заттар мен құралдар»	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Ортаңғы топ Ойын: «Өрт сөндірушіге не қажет?» Ересек топ Мектепалды топ	27.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Шебер қолдар	«Өртке қауіпті заттар» коллажы. Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)	28.06	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
1-апта (01.07-05.07) «Гүлденген табиғат»			
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу» Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ортаңғы топ Ересек топ Мектепалды топ Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.	01.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Ортаңғы топ Ересек топ Мектепалды топ Су бетінде сурет салу.	02.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Ғажайыптар әлемі	Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойыны.	03.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Менің достарым	Ортаңғы топ Сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу. Адамдар бір-бірін	04.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер

	жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Ересек топ Мектепалды топ			
	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті достар».			
	2-апта (08.07-12.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»			
Менің сүйікті кейіпкерім	Барлық топ Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.	08.07		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Мерейлі отбасы»	Барлық топ «Әке көрген ок жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	09.07		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	Ортаңғы топ Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.. Ересек топ Мектепалды топ Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	10.07		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Ұлттық ойындар	Барлық топ Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Арқан тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Алтын сақа	Барлық топ - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;	12.07.		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
	3-апта «Жазғы сайыстар» (15.07-19.07)			
«Ұлы дала баласы»	Барлық топ «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	15.07		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Жүгіреміз, зырлаймыз	Ортаңғы топ «Денсаулық – зор байлық», «Дені саудың – тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ересек топ Мектепалды топ Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	16.07		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Спорттық ойындар күні	Ортаңғы топ Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Ересек топ	17.07		Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер

	Мектепалды топ Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg		
Менің көңілді добым	Ортаңғы топ «Менің көңілді добым» сурет салу, мүсіндеу Балалармен әңгімелесу Ересек топ Мектепалды топ «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру..	18.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Олимпиада алауы»	Ортаңғы топ «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Ересек топ Мектепалды топ Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.	19.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?» (22.07-26.07)			
Алтын балық	Ортаңғы топ Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. Ересек топ Мектепалды топ «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру.	22.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Ойланайық, балақай!	Ортаңғы топ «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Ересек топ Мектепалды топ Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	23.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Гүлдер күні	Барлық топ Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру(апликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру	24.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер

Жәндіктер әлемі	Ортаңғы топ Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Ересек топ Мектепалды топ Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.	25.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Туған өлкем»	Ортаңғы топ Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппак айтқызу. Ересек топ Мектепалды топ Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	26.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Әдептілік – әдемілік	5-апта «Менің достарым» (29.07 -02.08) Ортаңғы топ «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Ересек топ Мектепалды топ «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойындары.		
Достық күні	Ортаңғы топ Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Ересек топ Мектепалды топ Жапсыру, «Досыма сыйлық».	30.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Мейірімділік күні	Барлық топ Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	31.07	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Түрлі-түсті кемпіркосак күні	Ортаңғы топ «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы шарларға сурет салу, Ересек топ Мектепалды топ түрлі-түсті шардан кемпіркосак құрастыру.	01.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Достық аллөясы	Барлық топ	02.08	Тәрбиешілер, педагог-

Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу.			ассистенттер
1-апта «Ас атасы – нан» (05.08-09.08)			
Алтын дән	Ортаңғы топ Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; Ересек топ Мектепалды топ табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	05.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Нан – дастархан байлығы	Ортаңғы топ нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; Ересек топ Мектепалды топ Нан түрлерін ермексаздан мүсіндеу.	06.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Нан болса ән де болады	Ортаңғы топ Наубайхана жұмысымен таныстыру; «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату. Ересек топ Мектепалды топ Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;	07.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Егіс алқабында	Ортаңғы топ Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; Ересек топ Мектепалды топ «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	08.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Жемістер мен көкөністер	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	09.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
2-апта «Мен және қоршаған орта» (12.08-16.08)			
Менің нәзік достарым	Ортаңғы топ - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);	12.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер

	Ересек топ Мектепалды топ - «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу);		
Менің адал достарым	Ортаңғы топ - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); Ересек топ Мектепалды топ - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;	13.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Саясында бакшамның, би билейміз мың бұрала...» Ханталапай	Барлық топ Биден әзірленген челлендж;	14.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
	Ортаңғы топ - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; Ересек топ Мектепалды топ - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	15.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!	Барлық топ - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	16.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
3-апта «Өнер көзі халықта» (19.08-23.08)			
Қуыршақ театры	Ортаңғы топ - Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; Ересек топ Мектепалды топ - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	19.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Сөз асылы шешендік	Барлық топ «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;	20.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
Алуан-алуан кейіпкер	Ортаңғы топ	21.08	Тәрбиешілер,

бар	- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. «Ересек топ Мектепалды топ - Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту;		педагог-ассистенттер
«Өнерлі өрге жүзер»	Барлық топ Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;	22.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Ел іші – өнер кеніші»	Барлық топ - Педагогтер мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: театрландырылған қойылымдар кою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; қойылымды кою.	23.08	Тәрбиешілер, педагог- ассистенттер
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (26.08-30.08)			
«Балабақшам өз үйім»	Ортаңғы топ - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; «Ересек топ Мектепалды топ тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру	26.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	Ортаңғы топ серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; «Ересек топ Мектепалды топ - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандау, ойнату;	27.08	Тәрбиешілер, педагог- ассистенттер
Менің Қазақстаным	Ортаңғы топ - «Елім менің» тақырыбында алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау. Ересек топ	28.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер

	Мектепалды топ				
	- Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;				
Конституция күні	Барлық топ - «Айбары асқак – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.			29.08	Тәрбиешілер, педагог-ассистенттер